

Администрация Петрозаводского городского округа  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад №116 «Веселый лучик»  
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №116»)

---

185014, Республика Карелия, г.Петрозаводск, Березовая аллея, д.30, (8 8142) 75 10 33



СОГЛАСОВАНО:  
Советом Учреждения  
МДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №116»  
Протокол №9 от 15 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. заведующего МДОУ  
«Центр развития ребенка – детский  
сад №116»  
О.Ю. Мокеева  
Приказ № 114 от 15.03.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад №116 «Веселый лучик»

за 2022 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад №116 «Веселый лучик»
Руководитель	Летягина Елена Николаевна
Адрес организации	185014, Республика Карелия, г.Петрозаводск, Березовая аллея, д.30
Телефон, факс	администрация - 75-10-33, вахта, медицинский кабинет - 75-10-22
Адрес электронной почты	luchik_116@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	сентябрь 1989 года
Лицензия	От 06.02.2015 № 2401, серия 10Л01 № 0006965

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад №116 «Веселый лучик» (далее МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Древлянка» города Петрозаводска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2735 кв.м.

Площадь помещений непосредственно для нужд образовательного процесса 2102 кв.м.

Цель деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Предметом деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- режим работы групп с 7.30 – 18.00 час.
- образование осуществляется на русском языке

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 335 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них среднесписочная численность контингента составляет:

- 3 группы раннего возраста – 74 детей
- 2 младшие группы – 75 детей;
- 3 средние группы – 49 детей;
- 3 старшие группы – 58 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 79 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	88%

Неполная с матерью	38	11%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	36%
Два ребенка	166	50%
Три ребенка и более	48	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) художественно-эстетической направленности: вокальная студия «Лучики», «Капелька»;
  - 2) социально-педагогической направленности: «Юный мыслитель», Группа вечернего пребывания, «Логоритмика»;
  - 3) физкультурно-спортивной направленности: «Малыш-крепкош», «Увлекательный Стэп»
- Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Лучики	Студия	5-7 лет	5	25		+
1.2	Капелька	Кружок	3-5 лет	20	17		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Малыш-крепкош	Кружок	4-7 лет	17	42		+
2.2	Увлекательный стэп	Кружок	5-7 лет	9	21		
3	Социально-педагогическое						

3.1	Логоритмика	Кружок	5-7	12	14		+
3.2	Юный мыслитель	Кружок	4-7	24	51		+
3.3	Группа вечернего пребывания	Кружок	2-7	6	12		+
	Итого:			93	182		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Формами самоуправления образовательной организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание (Конференция) Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительские собрания групп Учреждения, родительский комитет МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 116».

Органы управления, действующие в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Общее собрание (Конференция) Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава Учреждения или внесению изменений (дополнений) в Устав Учреждения;</li> <li>- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие образовательной программы Учреждения;</li> <li>- формирование и утверждение состава Совета Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников Учреждения, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет подготовку к проведению Общего собрания, разработку проектов решений Общего собрания;</li> <li>- организует и контролирует выполнение решений Общего собрания;</li> <li>- решает вопросы, связанные с организацией оказания Учреждением платных дополнительных образовательных и иных услуг в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и</li> </ul>

	<p>порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в распределении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в оценке качества и результативности труда работников Учреждения в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>- принимает локальные акты Учреждения и направляет их на утверждение Руководителю, за исключением локальных актов, принятие которых отнесено к компетенции Руководителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>- организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;</li> <li>- решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовят и проводят иные мероприятия для родителей (законных представителей) детей;</li> <li>- планируют и организуют деятельность родителей (законных представителей) детей в Учреждении, с помощью педагогических работников Учреждения организуют педагогический всеобуч родителей (законных представителей) детей;</li> <li>- собирают и обобщают предложения родителей (законных представителей) детей по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении;</li> <li>- участвуют в обсуждении проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей;</li> <li>- осуществляют работу с семьями детей, посещающих Учреждение, нуждающимися в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи;</li> <li>- вправе оказывать на добровольной основе помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>

Родительские собрания групп Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание состава родительских комитетов групп Учреждения и избрание (выдвижение) представителей родителей (законных представителей) детей в состав иных органов самоуправления Учреждения на родительских собраниях групп Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- получение информации, необходимой для работы с детьми;</li> <li>- информирование, инструктирование родителей (законных представителей) детей об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Учреждения;</li> <li>- ознакомление родителей (законных представителей) детей с аналитическими материалами;</li> <li>- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения и воспитания детей;</li> <li>- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций;</li> <li>- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей по различным вопросам деятельности Учреждения.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	144	42,9	183	54,6	8	2,3	335	97,7
Качество освоения образовательных областей	152	45,3	179	53,4	4	1,2	335	98,7

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагогов. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

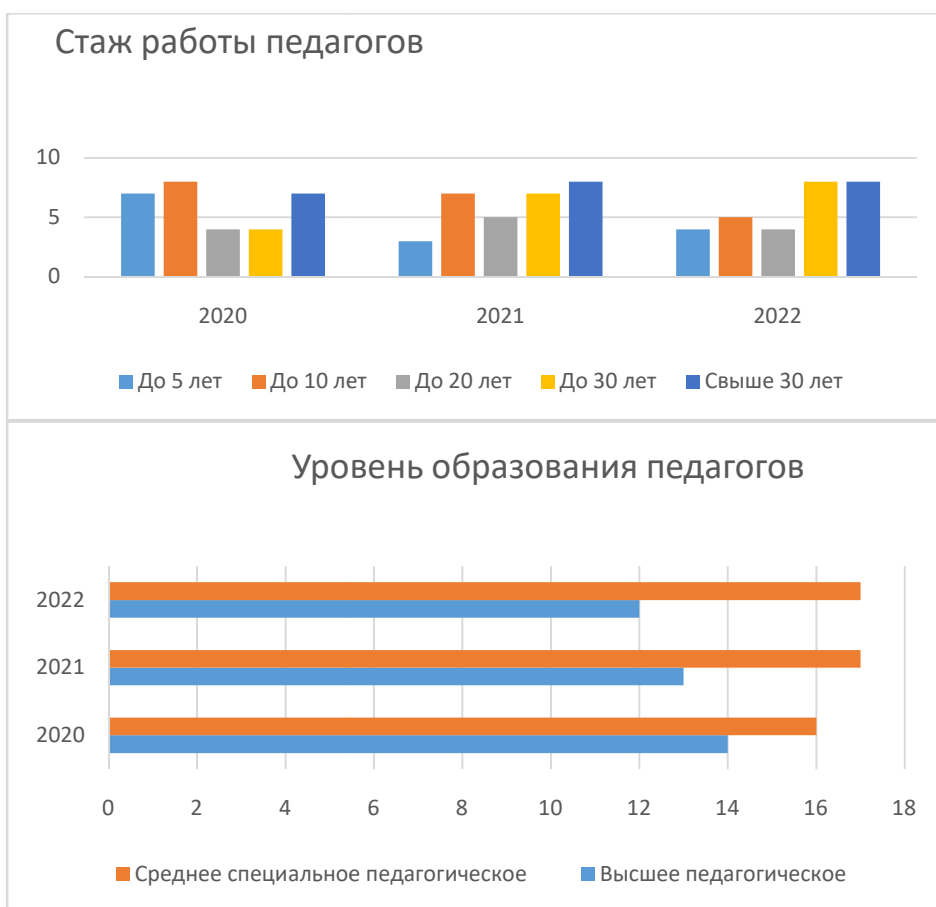
На 31.12.2022 педагоги имеют следующий уровень квалификации :



### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОУ за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава работников детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах : городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога», 1 педагог.

Конкурсы различного уровня - 29 педагогов.

Участие в тестировании - 10 педагогов.

Прослушивание вебинаров - 30 педагогов.

Участие в научно-практических конференциях - 9 педагогов

Участие в проектной деятельности - 7 проектов ( 29 педагогов).

Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» ( 2 педагога) , региональный этап, победа 1 педагог

Участие и победа в конкурсе «Лауреат года муниципальной системы образования, 1 педагог.

Участие в IV Спартакиады среди сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округ

Участие в городском фестивале - конкурсе хоровых коллективов дошкольных учреждений "Содружество хоров- 2022".

Участие детей и сотрудников в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Участие в республиканском фестивале - конкурсе детского творчества "С чего начинается Родина".

Участие в конкурсе снежных построек «Гиперборея 2022».

Участие муниципальном конкурсе "Успех года"

С декабря 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницу группы на участке №10 и сделать деревянную крышку люка с не травматичным замком;
- заменить детские стулья в группе №1
- заменить напольное покрытие теневых навесов на участках групп № 5, 12.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад не пополнялся учебно-методическими пособиями, т.к. приобреталась мебель и игровое оборудование для групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером, 3 ламинаторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт:

- частичный косметический ремонт, шпаклевка и покраска стен и дверей помещений групп №1, 3,4,5,9,13,14 а так же пищеблока;
- частичная замена сантехнических труб помещений : группа №10 ;
- замена термосмесителей в группах №2, 11;
- отремонтированы группы полностью. группа №8, 12 ;
- проведена окраска уличного игрового оборудования, закуплены две песочницы на прогулочные участки групп №3,5.
- проведена модернизация уличного освещения на прогулочных участках.
- проведен текущий ремонт теневых навесов в количестве 12 шт. (заменено напольное покрытие) ;
- закуплена детская игровая мебель в группу №8, а так же столы и стулья в группу №5.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже

с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали досточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	335 чел
в режиме полного дня (8–12 часов)		
	человек	0 чел
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74 чел
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261 чел
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	335 чел/100%

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 чел/1,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 чел/1,8%
присмотру и уходу		6 чел/1,8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29 чел
с высшим образованием		13 чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 чел
средним профессиональным образованием		17 чел
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 чел/89%
с высшей		7 чел/24%
первой		6 чел/21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 чел/14%
до 5 лет		8 чел/28%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 чел/24%

до 30 лет		
от 55 лет		7 чел/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 чел/46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 чел/46%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.